

استمارة تقييم أداء الباحث التدريسي في المراكز والوحدات البحثية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

البيانات الرئيسية :

الاسم الرباعي واللقب :-

الجامعة :

الكلية / المعهد / المركز :

القسم أو الفرع العلمي / الوحدة :

رمز التدريسي : جامعة : المركز / الوحدة :

الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :

الاختصاص العام: الاختصاص الدقيق:

اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :

البريد الإلكتروني: رقم الموبايل:

المحور الاول : النشاط العلمي والبحثي ٦٠% يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرة	ت
	تمنح (٢٠) درجة للبحث المنفرد المنشور في مجلة عالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز للتخصصات العلمية او اية مجلة عالمية ذات معامل تأثير معتمده دولياً أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف ويب ماتركس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم ، كما يمنح البحث المقبول في مؤتمر عالمي خارج العراق الدرجة ذاتها ، و (١٥) درجة للبحث المشترك كما تمنح (١٥) درجة لكل بحث منفرد و (١٠) درجة لكل بحث مشترك منشور في مجلة عالمية او عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم اعلاه شرط غير مزورة مع ملاحظة ان المجلات الاخرى الغير خاضعة للتقسيم اعلاه تعامل معاملة المحلية اذ تمنح (١٠) درجات لكل بحث منفرد و (٥) درجات لكل بحث مشترك ، تمنح (٢٠) درجة للكتاب المنفرد المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً و(١٠) درجات للكتاب المشترك المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً ، و تمنح (٦) درجات للكتاب المنفرد المؤلف او المترجم و(٣) درجات للكتاب المشترك المؤلف او المترجم ، ويمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى فأكثر لهذه الفقرة الدرجة القصوى للمحور الاول شرط ان يكون احد البحوث مقبول للنشر في احد المجلات العالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز او مجلة عالمية ذات معامل تأثير معتمده دولياً .	٤٠	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً خلال سنة التقييم .	١
	تمنح (٦) درجات للمشاركة الخارجية ببحث علمي او ورقة عمل او دورة تدريبية ، وتمنح (٤) درجة للمشاركة الخارجية بصفة حضور ، و(٤) درجة للمشاركة الداخلية ببحث علمي او ورقة عمل او دورة تدريبية ، وتمنح (٢) درجة للمشاركة الداخلية بصفة حضور ، وتمنح (٥) درجات للإشراف على اطروحة وتمنح (٣) للإشراف على رسالة ماجستير وتمنح (١) درجة للإشراف على بحث الدبلوم العالي ، وتمنح (٢) للمناقشة .	٢٠	المشاركة في المؤتمرات و الندوات و ورش العمل او الدورة التدريبية والإشراف ولجان المناقشة .	٢
	تمنح (٤) درجة لكل دراسة مشتركة و(٢) درجة لكل دراسة منفردة.	١٠	المشاركة في الدراسات العلمية والتطبيقية واستطلاعات الرأي التي تخدم حقل العمل .	٣
	تمنح (٤) درجة لكل استشارة تقدم للمؤسسة او للمجتمع ، او اقامة دورة تدريبية او نشر في الموقع الإلكتروني للمركز او الوحدة البحثية.	١٠	المساهمة في المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .	٤
	تمنح (٣) درجات للمشاركة بصفة محاضر ، (٢) درجة للمشاركة بصفة رئيس او مقرر جلسة ، (١) درجة للحضور .	١٠	المساهمة في التعليم المستمر و الحلقات النقاشية والسمنار.	٥
	تمنح (٥) درجات للبحث المنفرد و(٣) درجات للبحث المشترك.	٥	عدد البحوث المنجزة خارج خطة النصاب السنوية.	٦
	تمنح (٢) درجات لكل زيارة او اختبار او تحليل .	٥	الاسهام في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات المعملية او مختبرية.	٧

المحور الثاني : التدريس / التدريب / القاء المحاضرات (الوزن ٢٠%) يملئ من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز او الوحدة

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الصفات	ت
	تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم البرنامج التدريبي او التدريسي وفق خطة تحقق المؤشر تتمثل بالعصف الذهني للمتدربين او الطلبة او اية طريقة اخرى .	١٠	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لإيصال المادة العلمية للمتدربين او الطلبة .	١
	تمنح (٢) درجة لكل حالة متحققة كالاتي : ١- وسائل الإيضاح. ٢- عرض أفلام علمية ذات التخصص. ٣- تحقق سفرات علمية . ٤- مشاهدات عملية ميدانية. ٥- أخرى.	١٠	قدرته على إيصال المعلومات والمهارات والمعارف .	٢
	تمنح (٤) درجات لكل مادة تطبيقية و(٢) درجة لكل مادة نظرية	١٠	قدم توصيف للمادة التدريبية او التدريسية او مخرجات التعلم .	٣
		٨	محاضراته تتصف بالحدثاء العلمية في حقل الاختصاص عن السنة السابقة.	٤
		٨	التزامه بتطوير تصميم المحاضرة ومفرداتها الدراسية او التدريبية .	٥
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة(نعم، كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسونهم التدريسي ولكل المقررات التدريبية او التدريسية وياشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالاتي : (٨) درجات (نسب ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسب ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسب ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسب ٥٠-٥٩%)	٨	لديه أساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة .	٦
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن ذي نوعين من الإجابة(نعم، كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسونهم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبية وياشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالاتي : (٨) درجات (نسب ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسب ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسب ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسب ٥٠-٥٩%)	٨	قدرته على إدارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية .	٧
	تمنح (٨) درجات عند تحقق الشمولية وتمنح (٨) درجات (نسب ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسب ٧٠-٧٩%) (٤) درجة (نسب ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسب ٥٠-٥٩%)	٨	شمولية الأسئلة الامتحانية او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات.	٨
	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١-مطالبة المتدربين او الطلبة بتقديم دراسات أو تقارير علمية وفق متطلبات الدورة. ٢- تقسيم المتدربين او الطلبة لمجاميع بحثية. ٣تحفيز المتدربين او الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية أخرى لها علاقة بالدورة من خلال البحث بالانترنت . وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.	٨	قدرته على توجيه المتدربين او الطلبة على البحث والتقصي.	٩
		٨	اسهامه في تقديم الافكار التي تتسم بالحدثاء والابتكار والانسجام التي تلبي متطلبات سوق العمل والتي تحقق السبق العلمي في مجال التخصص.	١٠
		٧	استخدامه التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة في تحقيق جودة محاضراته.	١١
	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: ١- استخدام مصادر حديثة. ٢- تنشر محاضراته فعاليته العلمية للمتدربين ٣- تحقيق الاتصال الالكتروني في التواصل العلمي بين الاستاذ والمتدربين وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.	٧	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت وأجهزة الاتصال	١٢

المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي ١٠ % تملى من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
		٢٠	الانضباط داخل المركز وعلاقات العمل .	١
		٢٠	التفاعل مع التدريسيين والمنتسبين العاملين في المركز او الوحدة البحثية .	٢
		20	التفاعل مع ادارة المركز او الوحدة البحثية	٣
		٢٠	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والإدارية	٤
		٢٠	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق .	٥

المحور الرابع: الجانب الإداري وكفاءة الاداء ١٠ % تملى من قبل المسؤول المباشر وصاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
		٢٠	المواظبة على الدوام حسب التوقيتات المحددة	١
		20	المشاركة الايجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص	٢
		٢٠	كفاءة الاتجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدى قياسية .	٣
	تمنح (8) درجات لكل لجنة دائمية و(4) درجات لكل لجنة مؤقتة .	20	عدد اللجان الدائمة أو المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	٤
	تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير و(4) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة و(2) درجة لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من بدرجة مدير عام او مدير مركز .	٢٠	عدد كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم .	٥

المحور الخامس : (درجات مضافة)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (١٠) درجات لكل براءة اختراع في سنة التقييم	٢٠	براءات الاختراع	١
	تمنح (٥) درجة لكل جائزة او اكتشاف علمي.	١٠	حصوله على جوائز عالمية او عربية او محلية او اكتشاف علمي في مجال تخصصه	٢
		١٠	مكلف بإدارة وحدة إدارية داخل المؤسسة البحثية .	٣
	تمنح (3) درجات لكل موطن قوة .	9	مواطن قوة يتميز بها ولم تشتمل عليها المؤشرات الأخرى (تذكر)	٤

المحور السادس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة		العقوبات	١
	عقوبة لفت نظر	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات		
	تخصم (٣) درجات			
	عقوبة الإنذار			
	تخصم (٥) درجات			
	عقوبة قطع الراتب			
	عقوبة التوبيخ		٩-	مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله
	تخصم (١١) درجة			
	عقوبة إنقاص الراتب			
	تخصم (١٣) درجة			
	تخصم (١٥) درجة			
	تخصم (٣) درجات لكل موطن ضعف			٢

النتائج النهائية للتقييم :

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	٦٠%		النشاط العلمي والبحثي	١
	٢٠%		التدريس / التدريب /لقاء المحاضرات	٢
	١٠%		الجانب التربوي والشخصي	٣
	١٠%		الجانب الاداري وكفاءة الاداء	٤
	١٠٠%		مجموع المحاور الاربعة	
	تضاف حسب المعادلة (١٠٠- مجموع المحاور الثلاثة أعلاه) حسب الوزن		الدرجات المضافة	٥
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم درجات مواطن الضعف	٦
الدرجة كتابية	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم

ضعيف اقل من ٧٠	جيد ٧٠-٧٩	جيد جدا ٨٠-٨٩	امتياز ٩٠ فأكثر
-------------------	--------------	------------------	--------------------

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

متوسط	جيد	جيد جدا
-------	-----	---------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....

.....

التوقيع: _____

اسم رئيس المعهد او المركز او الوحدة :

مصادقة رئيس الجامعة

التاريخ: _____

