

## الملف التقويمي لأداء مدراء المراكز البحثية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

المؤسسة التعليمية : .....

الاسم الرباعي واللقب : .....

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات
١	رمز القيادي : .....
٢	الشهادة الحاصل عليها : ..... تاريخ الحصول عليها : ..... الجهة المانحة : .....
٣	الاختصاص العام : ..... الاختصاص الدقيق : .....
٤	اللقب العلمي : ..... تاريخ الحصول عليه : ..... الجهة المانحة : .....
٥	البريد الإلكتروني : ..... رقم الموبايل : .....
٦	المنصب الإداري الحالي : ..... تاريخ تسلمه : / /
٧	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي
	المنصب الإداري السابق
	الدائرة
	تاريخه من إلى
أ	
ب	
ج	

## المحور الأول (القدرات الإدارية والقيادية) (٣٠%) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة والموضوعية	١٠	يوثق من خلال الاوامر الادارية الصادرة بتوزيع المهام (١) درجة لكل امر	
٢	يستثمر إمكانات المؤسسة من خلال إدراكه لرسالتها	١٠	يوثق من خلال الانجازات المخطط لها والمنفذة (١) درجة لكل منجز ساهم تحقيق رسالة المؤسسة	
٣	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني	١٠	يوثق بالصور وبعدد الزيارات الميدانية المنفذة (١) درجة لكل عمل اشرف على تنفيذه	
٤	يقود عملية التطوير والتحسين وبناء القدرات بكفاءة لكافة الشرائح الوظيفية في المؤسسة	١٠	يوثق بالتقارير الخاصة ببرامج التحسين المستمر (١) درجة لكل عمل ساهم في بناء وزيادة قدرات المنتسبين	
٥	كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم .	١٠	تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير و(٣) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة	
٦	يتمتع بكفاءة اقتصادية ومالية لتحقيق تطلعات وأهداف المؤسسة التعليمية	١٠	يوثق بالكشوفات المالية الخاصة بالمصروفات والايادات (١) درجة لكل عمل ساهم في تقليص النفقات المالية وحقق كفاءة اعلى	
٧	يعمل بروح الفريق الواحد	١٠	يوثق بعدد الاوامر الخاصة بقيادته لتشكيلات فرق العمل (١) درجة لكل قيادة فريق عمل	
٨	يفعل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والموقته في المؤسسة والمجتمع	١٠	يوثق بعدد الاوامر الخاصة بتشكيل اللجان فيها اعضاء هيئة التدريس في المؤسسة (١) لكل لجنة مشكلة.	

٩	يحقّق الاجتماعات الدورية المنتظمة	٥	يوثق من خلال محاضر الاجتماعات الدورية (١) درجة لكل اجتماع
١٠	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي	٥	توثق بالاوامر الادارية ومحاضر الاجتماع الخاصة بتخطيط وتنظيم العمل (١) درجة لكل امر
١١	تحقيق النزاهة والشفافية لكافة الاعمال المنفذة	٥	يوثق بالتقارير الخاصة بالانجاز اليومي (١) درجة لكل عمل يبرز تحقيق الشفافية
١٢	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة وفق القرارات والقوانين الصادرة من جهات عليا	٥	يوثق مدى الالتزام بالتعليمات والتوجيهات الصادرة من الجهات الاعلى (١) درجة لكل توجيه منفذ
	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	١٠٠	

## المحور الثاني : النشاط العلمي والبحثي ٤٠% يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت	التوصيف
	٢٠	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً خلال سنة التقويم .	1	تمنح (٢٠) درجة للبحث المنفرد المنشور في مجلة عالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز للتخصصات العلمية أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف ويب ماتركس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقويم ، كما يمنح البحث المقبول في مؤتمر عالمي خارج العراق الدرجة ذاتها ، و (15) درجة للبحث المشترك. كما تمنح (15) درجة لكل بحث منفرد و (10) درجة لكل بحث مشترك منشور في مجلة عالمية أو عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم أعلاه شرط غير مزورة مع ملاحظة ان المجلات الاخرى الغير خاضعة للتقسيم اعلاه تعامل معاملة المحلية اذ تمنح (١٠) درجات لكل بحث منفرد و(٥) درجات لكل بحث مشترك ، تمنح (٢٠) درجة للكتاب المنفرد المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً و(١٠) درجات للكتاب المشترك المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً ، و تمنح (٦) درجات للكتاب المنفرد المؤلف او المترجم و(٣) درجات للكتاب المشترك المؤلف او المترجم <b>ويمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى فأكثر لهذه الفقرة الدرجة القصوى للمحور الاول شرط ان يكون احد البحوث مقبول للنشر في احد المجلات العالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز او مجلة عالمية ذات معامل تأثير معتمده دولياً .</b>
	١٥	يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي	٢	(٢) درجة للاشتراك في برنامج مؤسسي او برامجي عالمي. (٢) درجة للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي . (٣) درجات لاستخدام المركز او الوحدة البحثية لمنظومة الانترنت. (١) درجة لاستخدام المركز او الوحدة البحثية منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات . (٢) درجة لاستخدام المركز او الوحدة البحثية الامتة في متابعة الكتب الصادرة والوارد. (٢) درجة في حالة ربط المكتبة الكترونياً مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية الكترونياً
	١٥	يعمل على تنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها الجامعة ، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل.	٣	(٣) درجة نسبة لعدد البحوث المنجزة / عدد التدريسيين . (٣) درجة نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة. (٣) درجة نسبة لعدد البحوث العلمية / إجمالي البحوث. (٣) درجة نسبة لعدد البحوث التي تخدم سوق العمل / إجمالي البحوث. (٣) درجة نسبة لعدد البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع / إجمالي البحوث. <b>ملاحظة : تمنح (٣) درجات اذا كانت النسبة ٨٠%-١٠٠% ، و(٢) درجة اذا كانت النسبة ٦٥% - ٧٩% ، و(١) درجة اذا كانت النسبة ٥٠%-٦٤% .</b>
	١٠	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او الدورات التدريبية .	٤	تمنح (١٠) درجات للمشاركة (خارج المؤسسة العلمية) ببحث علمي او ورقة عمل او محاضرة او دورة تدريبية ، وتمنح (٥) درجة للمشاركة الخارجية بصفة حضور ، و(٦) درجة للمشاركة الداخلية ببحث علمي او ورقة عمل او محاضرة او دورة تدريبية ، وتمنح (٢) درجة للمشاركة الداخلية بصفة حضور .
	١٠	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي.	٥	(٣) درجات لإسهام القطاع العام في تمويل البحث العلمي فقط. (٧) درجات لزيادة نسبة مساهمة القطاع الخاص في تمويل البحث العلمي عن السنة السابقة .
	١٠	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .	٦	تمنح (٥) درجة لكل استشارة تقدم للمؤسسة او للمجتمع او الوزارة ، او اقامة دورة تدريبية او نشر في الموقع الالكتروني للمركز او الوحدة البحثية.
	١٠	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات الثقافية والسمنار .	٧	تمنح (١٠) درجات للمشاركة بصفة محاضر ، تمنح (٥) درجة للمشاركة في التعليم المستمر ، تمنح (٣) لرناسة وعضوية لجان السمنار والحلقات الثقافية .
	١٠	الاسهام في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات المعملية او مخبرية.	٨	تمنح (٣) درجات لكل زيارة او اختبار او تحليل .
	١٠٠	مجموع درجات محور النشاط العلمي والبحثي		

المحور الثالث المهارات الشخصية وكفاءة الاداء ( ٣٠%): تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف				الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً			
					٢٠	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين)	١
					٢٠	المشاركة الايجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص	٢
					١٥	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	٣
					١٥	يتمتع بقدرات قيادية ومهارية تتصف بالحدائث في صنع القرار	٤
					١٥	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية	٥
					١٥	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق	٧
					١٠٠	مجموع درجات محور المهارات الشخصية وكفاءة الاداء	

المحور الرابع : (درجات مضافة)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (١٠) درجات لكل براءة اختراع في سنة التقييم	٢٠	براءات الاختراع	١
	تمنح (٥) درجة لكل جائزة او اكتشاف علمي.	١٠	حصوله على جوائز عالمية او عربية او محلية او اكتشاف علمي في مجال تخصصه	٢
	تمنح (٣) درجات لكل مواطن قوة	٩+	مواطن قوة يتميز بها ولم تشتمل عليها المؤشرات الأخرى (تذكر)	٣

المحور الخامس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة		العقوبات	١
	عقوبة لفت نظر	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات		
	عقوبة الإنذار			
	عقوبة قطع الراتب			
	عقوبة التوبيخ			
	عقوبة إنقاص الراتب			
	عقوبة تنزيل الدرجة			
	تخصم (٣) درجات لكل مواطن ضعف	٩-	مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	٢

النتائج النهائية للتقييم :

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	٣٠%		القدرات الادارية والقيادية	١
	٤٠%		النشاط العلمي والبحثي	٣
	٣٠%		المهارات الشخصية وكفاءة الاداء	٤
	١٠٠%		مجموع المحاور الثلاثة	
	تضاف حسب المعادلة (١٠٠ - مجموع المحاور الثلاثة أعلاه) حسب الوزن		الدرجات المضافة	٥
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم درجات مواطن الضعف	٦
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع الدرجات النهائية للتقييم	

التقدير النهائي للتقييم

	ضعيف اقل من ٧٠		جيد ٧٠-٧٩		جيد جدا ٨٠-٨٩		امتياز ٩٠ فأكثر
--	-------------------	--	--------------	--	------------------	--	--------------------

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

	متوسط		جيد		جيد جدا
--	-------	--	-----	--	---------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....

.....

التوقيع: \_\_\_\_\_

اسم المسؤول المباشر: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

مصادقة رئيس الجامعة