

ت	الفقرات	موجودة بدرجة كبيرة جداً	موجودة بدرجة كبيرة	موجودة بدرجة متوسطة	موجودة بدرجة قليلة	موجودة بدرجة قليلة جداً
١.	هل تهنى القيادة تدريسيها على مواقع الانترنت عند صدور امر الترقية وتهتم بمكافئته ونشر صورته؟					
٢.	هل تشجع القيادة المبادرة من اجل التحسين والتطوير؟					
٣.	هل القيادة تعمل بمبدأ المساواة بين الجميع؟					
٤.	هل تهتم القيادات بتوفير غرنا مناسبة للتدريسين مؤثثة ومجهزة بوسائل الاتصال الحديثة؟					
٥.	هل في رأيك القيادة الادارية تمتلك خصائص قيادية تتناسب ومتطلبات الجودة الشاملة؟					
٦.	هل للقيادات آليات معينة لمكافئة التدريسيين الذين يحصلون على الترقية في المدة الاصغرية؟					
٧.	هل يقابل العميد التدريسيين ليستمع الى مشاكلهم ويحاول حلها؟					
٨.	هل تشجع القيادة التدريسيين على البحث العلمي وتهتم بتطويره؟					
٩.	هل للقيادة معايير عادلة لتقييم اداء التدريسيين؟					
١٠.	هل تتابع القيادة تطوير المناهج وتهتم بالتطورات بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل؟					
١١.	هل يسمح العميد للتدريسيين بعرض افكارهم من اجل التطوير والتحسين؟					
١٢.	هل تحترم القيادة التدريسيين وتخصص لهم الوقت للقائهم؟					
١٣.	هل تشجع القيادة على تأليف الكتب والترجمة من خلال وضع محفزات مادية ومعنوية لذلك؟					
١٤.	هل تم اخذ رأيك في مفردات المنهج الدراسي الذي تقوم بتدريسه؟					
١٥.	هل لاحظت ان هنالك اهتمام من قبل القيادة للتواصل مع المجتمع المحلي؟					
١٦.	هل يحفز العميد التدريسي المتميز ماديا ومعنويا؟					
١٧.	هل تأخذ القيادة اراء التدريسيين عند وضع الخطط وصنع القرارات؟					
١٨.	هل تخصص القيادة ميزانية خاصة للبحث العلمي؟					
١٩.	هل تخصص القيادة ميزانية خاصة للمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات خارج البلد؟					
٢٠.	هل القيادة تعمل بصفات المحابة في التعيين ومنح الامتيازات؟					